

## Mi reto personal A2

Soy capaz de resolver desafíos personales.

Educación emprendedora básica



### Ahorrar mi dinero al máximo

El alumnado aprende a espabilarse con recursos económicos limitados. Elabora un presupuesto, anota sus gastos y discute esgrimiendo razones en caso de que haya discrepancias. Así, aprende a tomar decisiones y a desarrollar una mayor comprensión de los conceptos de lujo y de necesidades básicas.

## Material adicional para el alumnado

# Programa Youth Start Entrepreneurial Challenges

basado en el Modelo TRIO de educación emprendedora– [www.youthstart.eu](http://www.youthstart.eu)

Educación emprendedora básica		Cultura emprendedora			Emprendimiento responsable						
	El reto de la idea		El reto del héroe		El reto de la empatía		El reto de contar historias		El reto del compañerismo		El reto de mi comunidad
	Mi reto personal		El reto del puesto de limonada		El reto de las perspectivas		El reto del valor de la basura		El reto de las puertas abiertas		El reto del voluntariado
	El reto del mercado real		El reto de empezar tu proyecto		El reto máximo		El reto de ser positivo		El reto de la pericia		El reto del debate

El Modelo TRIO es un sistema pedagógico holístico que abarca tres ámbitos:

La “**Educación emprendedora básica**” comprende cualificaciones básicas para el pensamiento y la acción emprendedora, y más concretamente la capacidad de desarrollar e implementar ideas.

La “**Cultura emprendedora**” se refiere a la promoción de una cultura de apertura mental, empatía, trabajo en equipo, creatividad, establecimiento de objetivos e iniciativa personal, además de la asunción de riesgos y la consciencia sobre los riesgos.

El “**Emprendimiento responsable**” tiene como objetivo potenciar las competencias sociales y empoderar a los estudiantes en su rol de ciudadanos dispuestos a asumir responsabilidades por si mismos, hacia los demás y hacia el medio ambiente.

Cada reto pertenece a una de las 18 familias de retos, y cada familia de retos pertenece a uno de los tres ámbitos TRIO. Una familia de retos puede consistir en varios retos de diferentes niveles. Los códigos de letras que aparecen en el material didáctico indican los siguientes niveles educativos:

A1 y A2 – Primaria; B1 y B2 – ESO; C1 y C2 – Educación postobligatoria. Cada nivel se basa en el precedente.





# ➤ Información sobre los antecedentes del estudiante

**Escribe un ensayo reflexivo sobre el aprendizaje de la organización de tu dinero.**

### Descripción:

Para el próximo mes dispondrás de un presupuesto cerrado sin posibilidad de sobrepasarlo. En las Hojas de ejercicios 1 y 2 tendrás que controlar lo que gastas cada semana. Obviamente, deberás tomar algunas decisiones difíciles al establecer prioridades sobre tus gastos. También identificarás qué productos de los escogidos son “necesarios” y cuáles son de “lujo”. Esta actividad es un proceso de aprendizaje de prueba y error: para salir airoso debes ser capaz de solucionar problemas. Una vez completado el presupuesto reflexiona sobre lo que has aprendido.

Conjuntamente con la hoja de ejercicios del presupuesto mensual original, escribe un ensayo de una página que dé respuesta a las cuestiones que se indican a continuación. Justifica tus respuestas mediante el organizador de tu dinero y utiliza la Hoja de ejercicios 2, ¡te ayudará!

### Organización. En un ensayo hay tres partes

**Parte 1:** Una **introducción** que contiene lo siguiente:

- Unos breves antecedentes que describen la actividad desarrollada durante la semana.
- Una tesis clara (tus opiniones o argumentos), seguida de un plan (cómo pienso explicarla).

**Parte 2:** Prepara una **parte central** que dé respuesta a los temas clave. Cada párrafo debe iniciarse con una **transición** y una **razón, detalle o hecho**.

**Part 3:** Incluye una **conclusión** para exponer tu tesis, así como tus opiniones principales, en otras palabras. Asegúrate de empezar la conclusión con una transición.

### Preguntas clave - ¡En tu ensayo debes responder un mínimo de tres preguntas!

- ¿Te has encontrado a menudo habiendo gastado en exceso o en defecto? Pon ejemplos concretos.
- ¿Ha funcionado tu presupuesto? ¿Por qué, o por qué no?
- ¿Cómo has evaluado el valor de los productos? ¿Qué estrategia has seguido?
- Observa los productos que has comprado durante la semana. ¿Cuántos son bienes necesarios y cuántos de lujo?
- Si pudieras, ¿harías tu presupuesto original de manera distinta? En caso afirmativo, pon ejemplos concretos.
- ¿Qué tres cosas has aprendido de esta actividad? Enuméralas y justifica con ejemplos.
- ¿Cómo aplicarías este reto a situaciones de tu vida cotidiana?



Estilo y lenguaje: Tu ensayo debe incluir lo siguiente:

- Una gran variedad de palabras, sin repetirlas.
- Sin errores gramaticales, faltas de ortografía o errores de puntuación para que el escrito se lea con facilidad.
- Incorporar muchas frases complejas.
- Sensibilidad en el uso del lenguaje para que mis opiniones se reflejen de forma clara y sean fáciles de comprender.
- Tener una idea clara de quién es mi público.

Tu ensayo reflexivo debería ser, como máximo, de una página, con espacio 1.5 y tamaño del letra 12, Times New Roman.

## Hoja de ejercicios 1

### Pautas para tu ensayo

Después de comentar las preguntas clave con tu profesor/a, deberás escribir un ensayo sobre tus ideas y opiniones para mostrar lo que has aprendido. Para ayudarte a estructurar tu ensayo, utiliza el esquema que encontrarás mas adelante. Evaluarás a tus compañeros/as y a ti mismo utilizando la plantilla correspondiente.

¡Utiliza las siguientes pautas para organizar tus ideas!



## **Título: Cómo pienso gastar mi dinero**

### **Parte 1: Introducción**

Describe en 2-3 frases las actividades en las que has participado esta semana.

---

---

---

---

---

Enumera tres cosas que hayas aprendido.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

¡Ahora utilízalas para hacer una frase!

Cosa 1 \_\_\_\_\_, Cosa 2 \_\_\_\_\_, y Cosa 3 \_\_\_\_\_, son tres cosas que he aprendido y sobre las que trataré a continuación.

### **Parte 2: Parte central**

Cosa 1: En primer lugar (o usar una transición distinta)...

Terminar la frase con una afirmación que responda a tu pregunta clave.

¡Pon dos ejemplos que respalden tu afirmación!

Ejemplo 1: En primer lugar

---

---

Ejemplo 2: \_\_\_\_\_

---



Cosa 2: En segundo lugar (o utilizar una transición distinta)...

Terminar la frase con una afirmación que responda a tu pregunta clave.

¡Pon dos ejemplos que respalden tu afirmación!

Ejemplo1: En segundo lugar

\_\_\_\_\_

Ejemplo 2: \_\_\_\_\_

Cosa 3: Para finalizar (o utilizar una transición distinta)...

Terminar la frase con una afirmación que responda a tu pregunta clave.

¡Pon dos ejemplos que respalden tu afirmación!

Ejemplo 1: Para  
finalizar\_\_\_\_\_

Ejemplo 2: \_\_\_\_\_

### **Parte 3: Conclusión**

Como puede apreciarse, (Cosa 1) \_\_\_\_\_,

(Cosa 2) \_\_\_\_\_,

y (Cosa 3) \_\_\_\_\_

han contribuido en gran manera a cómo pienso sobre

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

En dos frases indica de qué manera esta actividad te hará más hábil en el uso del dinero.

1. \_\_\_\_\_

## My Personal Challenge A2

You<sup>th</sup> Start Entrepreneurial Challenges



2.



## ➔ Hoja de ejercicios 2

# Autoevaluación del ensayo reflexivo

¡Lee detenidamente los apartados siguientes y evalúa tu ensayo!

Nivel	Contenido y Organización	Estilo y Lenguaje
0	Mi ensayo no alcanza los estándares indicados a continuación.	Mi ensayo no alcanza los estándares indicados a continuación.
1 - 2	Mi ensayo puede que no responda a las preguntas clave de la descripción de tareas. Incluyo <b>uno de los siguientes puntos</b> : A) Una introducción, B) Una parte central bien explicada que respalda mi introducción, C) Una conclusión que vuelve a exponer en otras palabras mi introducción. Necesito dar más ejemplos para explicar mis ideas.	Utilizo una selección de palabras básicas de forma repetitiva. Cometo muchos errores gramaticales/ortográficos/de puntuación que dificultan la lectura de mi escrito. Necesito practicar más utilizando el lenguaje adecuado para mi público.
3 - 5	Mi ensayo responde a una de las <b>preguntas clave</b> de la descripción de tareas. Incluyo <b>dos de los siguientes puntos</b> A) Una introducción, B) Una parte central bien explicada que respalda mi introducción. C) Una conclusión que vuelve a exponer en otras palabras mi introducción. He utilizado algunos ejemplos realistas para respaldar mis opiniones.	Utilizo una selección de palabras básica de forma repetitiva. Cometo muchos errores gramaticales/ortográficos/de puntuación pero mi escrito es comprensible. Conozco a mi público, pero todavía necesito encontrar el lenguaje que capte su atención.
6 - 8	Mi ensayo responde a <b>dos preguntas clave</b> de las mencionadas en la descripción de tareas. Incluye <b>todos los puntos</b> A) Una introducción, B) Una parte central bien explicada que respalda mi introducción, C) Una conclusión que vuelve a exponer en otras palabras mi introducción. He utilizado algunos ejemplos realistas para respaldar mis opiniones.	Utilizo una buena selección de palabras, pero repito algunas. Cometo algún error gramatical/ortográfico/de puntuación pero mi escrito es de fácil lectura. Me doy cuenta de quién es mi público y soy capaz de captar su atención con el lenguaje.
9 - 10	Mi ensayo responde a <b>tres o más preguntas clave</b> de la descripción de tareas. Incluye <b>todos los puntos</b> A) Una introducción, B) Una parte central bien explicada que respalda mi introducción, C) Una conclusión que vuelve a exponer en otras palabras mi introducción. He utilizado algunos ejemplos realistas para respaldar mis opiniones.	Utilizo una buena selección de palabras y no las repito. No cometo errores gramaticales/ortográficos/de puntuación por lo que mi escrito es de fácil lectura. Me doy cuenta de quién es mi público y soy capaz de captar su atención con el lenguaje.



## **➔ Hoja de ejercicios 3**

# **Autorreflexión final**

1. Después de completar el reto, ¿eres capaz de preparar mejor un presupuesto? ¿Por qué, o por qué no?

---

---

---

2. ¿Crees que podrías ayudar a tu familia a elaborar su presupuesto? ¿Por qué, o por qué no?

---

---

---

3. ¿Cómo crees que puedes aplicar lo que has aprendido fuera de la clase?

---

---

---

4. ¿Qué es lo que más/menos te ha gustado de este reto?

---

---

---